

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

МАШИН В.В., КОТОВА Е.Ю., ЗОЛУХИНА Н.Е.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОНЕВРОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК
ББК
С

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

Рецензенты – заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор Рузов В.И.; заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессор Шутов А.М.

Мишин В.В.

С . Психоневрология: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / В.В. Машин, Е.Ю. Котова, Н.Е. Золотухина – Ульяновск : УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Психоневрология". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 — Неврология.

© Машин В.В., 2019
© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	7
Тематика рефератов	9
Перечень вопросов к зачету.....	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10

Введение

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочих программ и содержат методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Психоневрология» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета Последипломного медицинского и фармацевтического образования.

Дисциплина «Психоневрология» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору Учебного плана подготовки ординаторов Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета.

Цели освоения дисциплины:

качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Предполагаемые результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: общие понятия о формировании здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: составить комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Владеть: навыками формирования здорового образа жизни.</p>
<p>ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты. Сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть: оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ,</p>

	МРТ), нейрофизиологических и ультразвукографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб.
ПК6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Знать: теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы. Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.
ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства. Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания . Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
ПК10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать способы ограничения риска инфицирования пациентов, врачей, среднего медицинского персонала во время работы; Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Владеть методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ

Изучение неврологии приводится в учебных помещениях кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации на базе ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова.

Содержание дисциплины

Тема 1. Реактивные психические состояния. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Реактивные психические расстройства. Классификация.
2. Реактивные психозы. Классификация, этиология, патогенез, клиника.
3. Лечение реактивных психозов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Триада Яспера.
2. Пуэрилизм.
3. Синдром Ганзера.

Тема 2. Неврозы. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Неврозы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Неврозы у детей.

Тема 3. Эпилепсия. Изменения личности. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Эпилепсия. Этиология, фазы эпилептогенеза, клиника, диагностика, лечение.
2. Дифференциальная диагностика эпилепсии с другими пароксизмальными состояниями неэпилептической природы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дополнительные методы исследования эпилепсии.
2. Изменения личности больных эпилепсией.
3. Особенности питания больных эпилепсией.

Тема 4. Сосудистые психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

Сосудистые психозы. Классификация.

1. Болезнь Альцгеймера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2. Болезнь Пика. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
3. Дифференциальная диагностика психозов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности терапии сосудистых психозов.

Тема 5. Алкоголизм. Алкогольные психозы. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Алкоголизм. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Поражение нервной системы при алкоголизме.
3. Алкогольные психозы. Клиника, диагностика, лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности алкоголизма у женщин, подростков. Лечение.

Тема 6. Психические расстройства при инфекционной-органических заболеваниях.

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях.
2. Симптоматические психозы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Инфекционный делирий.
2. Психические расстройства у ВИЧ-инфицированных.

Тема 7. Нарко- и токсимании. Коморбидные состояния. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Нарко- и токсикомании. Определение. Классификация.
2. Клиника отдельных видов нарко-и токсикомании.
3. Лечение Нарко- и токсикомании
4. Коморбидные состояния. Лечение. Профилактика.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Профилактика нарко- и токсикомании.

Тема 8. Посттравматический стрессовый синдром. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Посттравматический стрессовый синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Лица подверженные риску развития посттравматическому стрессовому синдрому.
2. Дифференциальная диагностика посттравматического стрессового синдрома.

Тематика рефератов

Цель и задачи:

Цель - информационная и контролирующая работа для эффективного овладения учебным материалом.

Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Требования к их содержанию, объему оформлению:

1. Системность и последовательность изложения материала, использование современных данных по рассматриваемому вопросу.
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов
3. Оформление: 10-12 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, межстрочный интервал — полуторный.

Тематика рефератов:

1. Реактивные психические расстройства.
2. Реактивные психозы.
3. Неврозы.
4. Эпилепсия. Этиология, фазы эпилептогенеза, клиника, диагностика, лечение.
5. Сосудистые психозы. Классификация. Особенности терапии.
6. Болезнь Пика.
7. Болезнь Альцгеймера.
8. Алкоголизм.
9. Алкогольные психозы.
10. Особенности алкоголизма у женщин, подростков.
11. Механизмы психологической защиты в системе психосоциальной адаптации.
12. Психические изменения при болезни Паркинсона.
13. Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях.
14. Симптоматические психозы.
15. Нарко- и токсикомании.
16. Посттравматический стрессовый синдром.

Перечень вопросов к зачету

1. Реактивные психические расстройства. Классификация.
2. Реактивные психозы. Классификация. Клиника.

3. Неврозы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Эпилепсия. Этиология, фазы эпилептогенеза, клиника, диагностика, лечение.
5. Изменения личности при эпилепсии.
6. Сосудистые психозы. Классификация. Особенности терапии.
7. Болезнь Пика.
8. Болезнь Альцгеймера.
9. Дифференциальная диагностика психозов.
10. Алкоголизм. Классификация, этиопатогенез, клиника.
11. Алкогольные психозы.
12. Особенности алкоголизма у женщин, подростков.
13. Лечение алкоголизма.
14. Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях.
- Симптоматические психозы.
15. Нарко- и токсикомании. Определение, классификация.
16. Клиника отдельных видов нарко- и токсикомании.
17. Коморбидные состояния.
18. Лечение нарко- и токсикомании.
19. Профилактика нарко- и токсикомании.
20. Посттравматический стрессовый синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Клиническая психология : учебник для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Санкт-Петербург : Питер, 2002.
2. Корецкая, И. А. Клиническая психология : учебное пособие / И. А. Корецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 48 с. — ISBN 978-5-374-00366-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10698.html>.
3. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Дополнительная литература

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
3. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html>
4. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

Учебно-методическая литература

1. Гнедова, Светлана Борисовна. Введение в клиническую психологию : метод. рекомендации по курсу "Введение в клиническую психологию" / Гнедова Светлана Борисовна ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL [^] ftp://10.2.96.134/Text/Gnedova_2015.pdf

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
 НЭБ РФ
 ЭБС IPRBooks
 АИБС "МегаПро"
 ОС MicrosoftWindows
 «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
 - 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
 - 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
 - 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.
 - 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ruhttp://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Утверждаю

_____ Зав. кафедрой _____ / _____ / _____ Машин В.В _____ /
Должность подпись ФИО